

**ملاحظات مهمة**

السلام عليكم

لحضره مركزه الرياضيات المحترم\ة

لحضرات أولياء الأمور المحترمين

الطلاب الأعزاء

تحية طيبة

الهدف أن يتعرف الطالب على مبني المسابقة التي سيتقدم إليها.

نرجو الاهتمام بالأمور التالية:

1. بعض الأسئلة التي في المثال تشبه أسئلة المسابقة، لكن بعض أسئلة المسابقة تختلف تماماً عن أسئلة المثال.

2. نرجو أن يتدرّب الطالب جيداً على جميع المواد المطلوبة للمسابقة وليس فقط على المواد التي في المثال.

3. من المفضل أن يتدرّب الطالب أكثر من مرة على المواد وأن يحل المسائل والتمارين التي في الكتاب وبالذات التمارين والمسائل التي حصل فيها على دعم ومساعدة.

4. أثناء التدرب في البيت والمدرسة ينبغي عدم استعمال الحاسبة، لأن استعمال الحاسبة في وقت المسابقة ممنوع.

نرجو لكم الصحة الجيدة والعافية، وأن نمر جميعاً هذه المرحلة وهذه الأوضاع الصحية بخير وسلام بإذن الله.

بالنجاح والتوفيق

بااحترام د. علي عثمان وأسرة مشروع الأعلى في الرياضيات

## مسابقة للصف الثامن (مثال للتدريب)

11 , 19 , 27 , 35 , 43 , 51 ,.....

أ. أمامك المتواالية الحسابية:

أ. جد قانون الحد العام للمتواتية:

ب. احسب قيمة كل حد من الحدود الآتية:  $a_{20}$  ,  $a_{25}$  ,  $a_{60}$  ,  $a_{100}$ .

ج. جد الرقم التسلسلي للحد الذي يساوي 427.

د. هل العدد 967 هو أحد حدود المتواتية؟ علل!

هـ تلاحظ أن العدد 27 هو الحد الثالث في المتواتية وهو من مضاعفات العدد 9. جد حدين آخرين في المتواتية هما من مضاعفات 9. اكتب الحد ورقمته التسلسلي. اشرح

2. أمامك المتواتية الحسابية: 12 , 19 , 26 , 33 , 40 , 47 , 54 , .....

أ. جد قانون الحد العام للمتواتية:

ب. جد أصغر حد في المتواتية بحيث يكون أكبر من 100 . اشرح

ج. هل يوجد في المتواالية حدّان متاليان بحيث أن مجموعهما يساوي 297 ؟ علل

د. هل يوجد في المتواالية حد من مضاعفات العدد 8 وهو أكبر من 50 ؟ علل

هـ جـ، في المتـوالـيـةـ، أـكـبـرـ حـدـ مـنـ بـيـنـ الـحـدـوـدـ الـأـصـغـرـ مـنـ 700ـ.ـ (ـجـ دـيـمـتـهـ وـرـقـمـهـ التـسـلـسـلـيـ).ـ اـشـرحـ

3. معطى المتولية (خلط متوليتين):

## نضع المتواالية في جدول:

<b>الأرقام التسلسلية</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	.....	2k-1	2k
<b>حدود المتواالية</b>	5	<b>1</b>	9	<b>4</b>	13	<b>9</b>	17	<b>16</b>	21	<b>25</b>	25	<b>36</b>	.....		

أ. اكتشف العلاقة بين الحد ورقم التسلسلي (ميّز بين حالتين: عندما يكون الرقم التسلسلي فردي، وعندما يكون زوجيًا)

**ب. جد الحدّ رقم 20.**

ج. جد الحدّ رقم 100.

د. جد الرقم التسلسلي للحد الذي يساوي 225 . اشرح

هـ. جد الحدّ رقم 101 . حل:

و. جد  $a_{2k}$  و  $a_{2k-1}$ . الجواب: \_\_\_\_\_

4. تصب حنفية الماء في حوض مكعب الشكل طول ضلعه 4 متر. تصب الحنفية كل 8 دقائق متراً مكعباً من الماء.

أ. كم يصبح ارتفاع الماء في الحوض بعد مرور 32 دقيقة؟ اشرح

---

---

---

ب. كم يصبح ارتفاع الماء في الحوض بعد مرور 64 دقيقة؟ اشرح

---

---

---

ج. كم يصبح ارتفاع الماء بعد مرور ساعتين؟ اشرح

---

---

---

د. كم يصبح ارتفاع الماء في الحوض بعد مرور  $x$  ساعات؟ اشرح

---

---

---

هـ. بعد مرور كم دقيقة يمتلي الحوض؟ اشرح

---

---

---

5. أ. خرج ربيع من المكان أ متوجهاً إلى المكان ب وفي نفس الوقت خرج تامر من المكان ب متوجهاً إلى المكان أ. سرعة ربيع مترين ونصف في الثانية وسرعة تامر مترين في الثانية. مَنْ الشَّخْصَانِ بِجَانِبِ بَعْضِهِمَا بَعْدِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ فِي تَامِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ كَانَتِ الْمَسَافَةُ بَيْنِهِمَا 900 متر. ماذا كانت الساعية عندما كانت المسافة بينهما 900 متر للمرة الثانية؟ اشرح

---

ب. يتاجر شخص بالأقلام. يشتري كل 3 أقلام بـ 10 شاقل ويبيع كل 5 أقلام بـ 22 شاقلاً. كم شاقلاً يربح الشخص عندما يبيع 45 قلماً؟

اشرح

---

6. أ. أي العددين هو الأكبر:  $2^{144} + 2^{145}$  ،  $8^{48}$  ؟ بكم مرّة؟ اشرح

---

ب. هل يقبل العدد  $53^{42} + 23^{100}$  القسمة على 5 بدون باقٍ؟ علل.

---

ج. هل العدد  $10^{82} - 10^{80}$  يقبل القسمة على 11 بدون باقٍ. علل

---

د. كم يساوي مجموع أرقام العدد  $1 - 5^{41} \times 4^{20}$  ؟ اشرح

---